

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
30.08.2022 протокол №1

«Принято»
решением Совета ОУ
01.09.2022 протокол №1

«Утверждаю»
директор ГБОУ лицей №533

М.Ю.Кунц
приказ №547 -д
от 31.08.2022

«Рассмотрено»
на собрании трудового
коллектива 30.08.2022
протокол №1

«Рассмотрено»
на заседании Совета
родителей 31.08.2022
протокол №1

«Рассмотрено»
на заседании Совета
обучающихся 31.08.2022
протокол №1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

I. Отчет о работе ОУ за 2021-2022 учебный год

1 Анкета ОУ

1.1. Полное наименование учреждения – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1.2. Юридический адрес: Перевозный переулок, д.19 литера А; тел.417-25-13

1.3. Сведения об администрации:

ФИО	Должность	Назначение	Конт. Тел.	Часы приема
Кунц М.Ю.	Директор		417-25-16 528-59-47 444-91-82 8(911)769-05-45	Вт, 16.00-18.00
Орлова О.Н.	Заместитель	НШ	417-25-13 8(921)647-80-80	Ср. 14.00-17.00
Полуаршинова Н.Г.	Заместитель	8-11	528-59-47 8(905)254-18-78	Чт., 14.00 – 17.00
Орехова Т.А.	Заместитель	5-7	444-91-82 8(921)645-38-99	Пт., 14.00 – 17.00
Порецкий А.М.	Заместитель	7-11	8(921)302-03-60	Пн, 14.00-17.00
Калошина Р.О.	Заместитель	ШИС	528-59-47 8(981)722-30-83	Ср., 14.00 17.00
Давыдова Л.В.	Заместитель	Ин. Язык	528-59-47 8(921)636-50-28	Чт., 14.00-17.00
Софенко С.А.	Заместитель	УВР	528-59-47 8(921)884-02-97	Вт., 14.00-17.00
Никифорова Н.В.	Заместитель	ВР	417-25-15 8(981)892-36-48	Пт, 14.00- 18.00
Морева Г.А.	Руководитель ОДОД	ОДОД	417-25-15 8(921)938-62-50	Пт., 8.00-14.00

1.4. Наличие органов самоуправления – Совет ОУ (председатель – Кунц М.Ю.), Педагогический совет, Совет родителей (председатель Басина О.Ю.), Совет учащихся

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Местонахождение исполнительного органа Образовательного учреждения: 195112, Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; Лит. А.

Образовательное учреждение расположено по адресам:

- 195112 Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 31; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 26, корпус 2; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер Б.

2.3. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель), место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрации), место нахождения: 195027 Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения.

4. Структура классов

Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2022	1-4	5-9	10-11	По ОУ
Количество классов	28	36	10	74
Количество учащихся	917	1098	284	2229
Средняя наполняемость	32,75	35,4	28,4	28,5

Сохранность контингента в течение года (чел.)

Учебный год	На 01.09	Выбыло	Прибыло	На 01.06
2011-2012	1479	41	18	1456
2012-2013	1421	32	14	1403
2013-2014	1469	59	10	1420
2014-2015	1536	49	9	1496
2015-2016	1627	55	20	1591
2016-2017	1664	66	44	1642
2017-2018	1757	42	52	1767
2018-2019	1936	46	199	2089
2019-2020	2027	46	34	2015
2020-2021	2209	66	10	2153
2021-2022	2120	48	46	2122

Социальный состав учащихся (чел.)

	Инвалиды	Полная семья	Только мама	Только папа	Опекаемые	Многодетные	Малообеспеченные
начальное	0	535	81	6	4	66	18
основное	5	368	117	4	3	55	10
среднее	5	439	87	23	4	50	15

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Лицее образовательных программ.

В Лицее создано структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей, в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью деятельности ОДОД является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию, реализация программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная направленность
- Техническая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Художественная направленность
- Социально-педагогическая направленность.

Воспитательная работа

Один раз в четверть во всех классах проводились тематические родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения.

Ведётся познавательная, развивающая и учебная работа с использованием городских ресурсов

Экскурсионная работа по 3 направлениям:

1. Учебные экскурсии:
2. Учебные экспедиции:
3. Тематические (история города и страны, искусство и мир вокруг нас)

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Анализ успеваемости учащихся

2021-2022

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	793	793	4,53	83,7	250	31,53	597	75,28	792	99,87
1 параллель	222	222	5	100	222	100				
1 а	35	35	5	100	35	100				
1 б	30	30	5	100	30	100				
1 в	33	33	5	100	33	100				
1 г	32	32	5	100	32	100				
1 д	35	35	5	100	35	100				
1 е	32	32	5	100	32	100				
1 з	25	25	5	100	25	100				
2 параллель	223	223	4,45	80,8	13	5,83	156	69,96	223	100
2 а	36	36	4,49	81,82	3	8,33	29	80,56	36	100
2 б	31	31	4,45	81,05	3	9,68	19	61,29	31	100
2 в	37	37	4,49	82,02	3	8,11	30	81,08	37	100
2 г	29	29	4,4	79,02			19	65,52	29	100
2 д	27	27	4,44	80,43	2	7,41	17	62,96	27	100
2 е	34	34	4,43	80,07	2	5,88	22	64,71	34	100
2 з	29	29	4,44	80,67			20	68,97	29	100
3 параллель	189	189	4,39	78,95	9	4,76	123	65,08	189	100
3 а	34	34	4,4	78,84			22	64,71	34	100
3 б	33	33	4,39	78,99	4	12,12	21	63,64	33	100
3 в	33	33	4,38	78,52	2	6,06	20	60,61	33	100
3 г	27	27	4,46	81,15	1	3,7	19	70,37	27	100
3 д	29	29	4,31	76,18			19	65,52	29	100
3 з	33	33	4,43	80,07	2	6,06	22	66,67	33	100
4 параллель	159	159	4,39	79,01	6	3,77	96	60,38	158	99,37
4 а	27	27	4,52	83,18	1	3,7	22	81,48	27	100
4 б	26	26	4,44	80,46	2	7,69	15	57,69	26	100
4 в	30	30	4,37	78,36	2	6,67	17	56,67	29	96,67
4 г	25	25	4,09	68,5	1	4	12	48	25	100
4 д	25	25	4,45	80,93			16	64	25	100
4 е	26	26	4,4	79,31			14	53,85	26	100
Основное общее образование	978	978	4,2	72,65	33	3,37	472	48,26	960	98,16
5 параллель	205	205	4,31	76,2	12	5,85	120	58,54	204	99,51
5 а	31	31	4,36	77,42	3	9,68	24	77,42	30	96,77
5 б	32	32	4,24	73,33			21	65,62	32	100
5 в	31	31	4,25	74,03	1	3,23	19	61,29	31	100

5 г	24	24	4,19	72,08			10	41,67	24	100
5 д	28	28	4,27	75,07	2	7,14	11	39,29	28	100
5 е	31	31	4,29	75,68	1	3,23	14	45,16	31	100
5 мл	28	28	4,62	86,61	5	17,86	21	75	28	100
6 параллель	213	213	4,26	74,56	7	3,29	124	58,22	207	97,18
6 а	30	30	4,43	80,1			25	83,33	30	100
6 б	30	30	4,14	70,34			14	46,67	29	96,67
6 в	30	30	4,08	68,5	1	3,33	12	40	26	86,67
6 г	31	31	4,13	70,31	1	3,23	13	41,94	31	100
6 д	31	31	4,31	76,14	2	6,45	18	58,06	31	100
6 е	32	32	4,22	73,17			17	53,12	31	96,88
6 мл	29	29	4,54	83,81	3	10,34	25	86,21	29	100
7 параллель	194	194	4,21	72,69	5	2,58	84	43,3	191	98,45
7 а	25	25	3,93	64	1	4	5	20	25	100
7 б	28	28	4,14	70,51	1	3,57	10	35,71	27	96,43
7 в	22	22	4,07	68,19			7	31,82	22	100
7 г	33	33	4,34	76,77			19	57,58	33	100
7 д	32	32	4,44	80,44	3	9,38	25	78,12	32	100
7 з	27	27	4,09	68,71			12	44,44	26	96,3
7 мл	27	27	4,33	76,73			6	22,22	26	96,3
8 параллель	204	204	4,16	71,22	1	0,49	89	43,63	196	96,08
8 а	37	37	3,91	63,01			9	24,32	34	91,89
8 б	24	24	3,9	62,94			5	20,83	21	87,5
8 г	26	26	4,43	80,1	1	3,85	17	65,38	26	100
8 е	24	24	4,18	72,29			11	45,83	23	95,83
8 м	30	30	4,23	73,4			11	36,67	29	96,67
8 п	28	28	4,29	74,96			18	64,29	28	100
8 э	35	35	4,2	72,67			18	51,43	35	100
9 параллель	162	162	4,06	67,93	8	4,94	55	33,95	162	100
9 а	20	20	4	66,36			2	10	20	100
9 г	23	23	4,1	69,44	2	8,7	7	30,43	23	100
9 е	36	36	3,94	63,41			11	30,56	36	100
9 м	21	21	4,05	68,36	3	14,29	6	28,57	21	100
9 п	32	32	4,25	73,43			20	62,5	32	100
9 э	30	30	4,04	67,24	3	10	9	30	30	100
Среднее общее образование	271	271	4,26	74,79	22	8,12	119	43,91	268	98,89
10 параллель	133	133	4,25	74,39	9	6,77	55	41,35	131	98,5
10 г	22	22	4,38	78,3	2	9,09	11	50	22	100
10 е	25	25	4,23	73,69	1	4	13	52	25	100
10 м	26	26	4,01	67			4	15,38	25	96,15
10 п	29	29	4,38	78,43	3	10,34	17	58,62	29	100
10 э	31	31	4,27	74,96	3	9,68	10	32,26	30	96,77
11 параллель	138	138	4,27	75,18	13	9,42	64	46,38	137	99,28
11 а	24	24	4,07	68,4			6	25	24	100
11 г	23	23	4,7	89,6	7	30,43	16	69,57	23	100
11 е	16	16	4,34	77,36	2	12,5	9	56,25	16	100

11 м	27	27	3,98	66,04			4	14,81	27	100
11 п	26	26	4,52	82,85	3	11,54	19	73,08	26	100
11 э	22	22	4,12	69,68	1	4,55	10	45,45	21	95,45
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2042	2042	4,3	75,92	305	14,94	1188	58,18	2020	98,92

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года		Окончили год				Не переведены/ переведены условно (в %)	
			на «4» и «5» (в %)		в т.ч. на «5» (в %)		2021	2022
	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
1-4	680/429	706/580	63,82	64,90	4,67	4,9	0,41	0,11
5-7	510	547	52,16	53,18	6,64	7,3	0,84	0,92
8-9	376	363	33,84	34,90	10,67	11,8	1,87	1,61
10-11	250	300	44,4	45,4	7,2	8,2	0,92	0,8
итого	1810/1622	1916/1790	50,25	49,6	5,8	8,05	1,01	0,86

*- первые классы не оцениваются

6.2. Результаты года по уровням

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	182	182	4,98	99,42	178	97,8			179	98,35
3 параллель	167	167	4,99	99,56	161	96,41			166	99,4
4 параллель	169	169	4,99	99,84	167	98,82				
5 параллель	199	199	4,69	88,87	24	12,06	165	82,91	199	100
6 параллель	183	183	4,59	85,81	15	8,2	130	71,04	182	99,45
7 параллель	165	165	4,42	79,7	9	5,45	82	49,7	161	97,58
8 параллель	212	212	4,31	76,61	10	4,72	80	37,74	194	91,51
9 параллель	151	151	4,24	74,06	2	1,32	69	45,7	137	90,73
10 параллель	170	170	4,14	70,66	14	8,24	62	36,47	144	84,71
11 параллель	130	130	4,26	74,9	9	6,92	60	46,15	125	96,15
			4,561	84,94	589	33,99	648	52,82	1487	95,32

6.3. Проблемы по результатам года

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	680	492	63	12,8	41	8,33	2	0,41						
2 параллель	169	169	20	11,83	16	9,47								

3 параллель	178	178	26	14,61	11	6,18	2	1,12						
4 параллель	145	145	17	11,72	14	9,66								
Основное общее образование	880	880	64	7,27	75	8,52	9	1,02	7	0,8	3	0,34	1	0,11
5 параллель	176	176	8	4,55	15	8,52	1	0,57	1	0,57				
6 параллель	151	151	9	5,96	12	7,95	3	1,99						
7 параллель	183	183	13	7,1	15	8,2	1	0,55	1	0,55				
8 параллель	192	192	13	6,77	18	9,38	4	2,08	5	2,6	3	1,56	1	0,52
9 параллель	178	178	21	11,8	15	8,43								
Среднее общее образование	250	250	16	6,4	22	8,8	2	0,8	1	0,4	1	0,4	1	0,4
10 параллель	136	136	9	6,62	12	8,82	2	1,47	1	0,74	1	0,74	1	0,74
11 параллель	114	114	7	6,14	10	8,77								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1810	1622	143	8,82	138	8,51	13	0,8	8	0,49	4	0,25	2	0,12

6.4. Уровень обученности в переводных классах

Итоги работы в переводных классах

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)) Переведены в следующий класс условно (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)
			всего	В том числе		
				отличников	Переведены условно	
1 а	35	35	35			
1 б	33	30	30			
1в	34	33	33			
1г	33	32	32			
1д	35	35	35			
1е	35	33	33			
1з	24	25	25			
2 а	37	37	37	3		
2 б	35	33	33	3		
2в	38	38	38	3		
2г	33	31	31			
2д	32	29	29	2		
2е	35	34	33	2	1	
2з	32	32	32			
3а	34	34	34			
3б	34	33	33	4		
3в	34	34	34	2		
3г	30	29	29	1		
3д	31	31	30		1	
3з	33	33	33	2		
4а	30	30	30	2		
4б	29	29	29	3		
4в	33	33	32	3	1	Яхилев Ислам (русский язык, английский язык)
4г	31	30	30	1		
4д	29	29	29	2		
4е	30	30	30			
5А	32	32	32	3	1	Пиккель Данила (ОДНКНР)
5Б	30	32	32			
5В	32	31	31	1		

5Г	32	24	24			
5Д	30	28	28	2		
5Е	32	31	31	1		
6А	31	30	30			
6Б	31	30	30		1	Кибисов Роман (математика)
6В	32	30	30	1	3	Атоев Артём, Мохов Аким, Смагин Максим (математика)
6Г	31	31	31	1		
6Д	32	31	31	2		
6Е	33	32	32			
7А	32	25	25	1		
7Б	29	28	28	1	1	Маркасова София (биология, физика)
7В	26	22	22			
7Г	36	33	33			
7Д	32	32	32	3		
7З	33	27	27		1	Руснак Любовь (английский язык)
8Б	30	24	24		3	Бондарь Михаил, Тумаров Дамир, Фомичев Данила (алгебра)
8а	40	38	36	0	0	Атоев Тимур (алгебра, геометрия, физика, русский язык, обществознание, биология, география). Жарков Кирилл Алгебра, геометрия, русский язык, биология, литература, ОБЖ)
8б	33	27		0		
8г	29	28				
8е	27	25	25	0	0	
8м	32	31				
8п	28	28	28	0	0	
8э	36	35	35	0	1	Земских Олеся (все 14 предметов)
10Г	27	23				
10е	30	28	28	1	0	
10м	28	26				
10п	30	30	30	3	0	
10э	33	32	32	3	1	Горчаков М. (алгебра, геометрия, биология, химия)
итого	1818	1736	1596	56	15	

6.5. Сравнительный анализ качества обучения учащихся по параллелям (в %)

Классы	2020	Классы	Надежность обучения**	2021	Надежность обучения**	2022	Надежность обучения**
		1*	-	2	-	3	0,99
1*	-	2	0,88	3	1	4	0,87
2	62	3	0,94	4	0,96	5	0,86
3	57,1	4	0,86	5	0,81	6	0,98
4	45,6	5	0,75	6	0,80	7	1,02
5	49,2	6	0,99	7	1,06	8	1,03
6	32,8	7	0,61	8	0,78	9	0,97
7	28,9	8	0,84	9	1,27	10	0,96
8	15,1	9	0,93	10	1,28	11	1,06
9	24,6	10	1,19	11	0,93		
10	23,1	11	0,98				

6 параллель	151	151	9	5,96	12	7,95	3	1,99						
6 а	31	31			3	9,68	1	3,23						
6 б	30	30	1	3,33	4	13,33	1	3,33						
6 в	29	29	3	10,34	2	6,9	1	3,45						
6 г	31	31	2	6,45	3	9,68								
6 д	30	30	3	10										
7 параллель	183	183	13	7,1	15	8,2	1	0,55	1	0,55				
7 а	30	30	4	13,33	1	3,33								
7 б	20	20	1	5	2	10								
7 в	29	29	2	6,9	2	6,9								
7 г	23	23			4	17,39			1	4,35				
7 д	24	24	2	8,33	1	4,17	1	4,17						
7 е	29	29	2	6,9	2	6,9								
7 м	28	28	2	7,14	3	10,71								
8 параллель	192	192	13	6,77	18	9,38	4	2,08	5	2,6	3	1,56	1	0,52
8 а	35	35	2	5,71	1	2,86	3	8,57	3	8,57	3	8,57	1	2,86
8 б	24	24			2	8,33			2	8,33				
8 г	22	22			1	4,55	1	4,55						
8 е	27	27	3	11,11	5	18,52								
8 м	28	28	3	10,71	2	7,14								
8 п	30	30	4	13,33	3	10								
8 э	26	26	1	3,85	4	15,38								
9 параллель	178	178	21	11,8	15	8,43								
9 а	23	23	3	13,04	1	4,35								
9 б	17	17	1	5,88	2	11,76								
9 г	26	26	5	19,23	2	7,69								
9 е	30	30	2	6,67	3	10								
9 м	27	27	5	18,52	3	11,11								
9 п	30	30	4	13,33	1	3,33								
9 э	25	25	1	4	3	12								
Среднее общее образование	250	250	16	6,4	22	8,8	2	0,8	1	0,4	1	0,4	1	0,4
10 параллель	136	136	9	6,62	12	8,82	2	1,47	1	0,74	1	0,74	1	0,74
10 а	24	24			1	4,17								
10 г	28	28	4	14,29	2	7,14							1	3,57
10 е	27	27	1	3,7	4	14,81	1	3,7	1	3,7	1	3,7		
10 м	23	23	1	4,35	3	13,04	1	4,35						
10 п	34	34	3	8,82	2	5,88								
11 параллель	114	114	7	6,14	10	8,77								
11 г	25	25	3	12	1	4								
11 е	25	25	2	8	2	8								
11 э	14	14			1	7,14								
11 м	22	22	1	4,55	2	9,09								
11 п	28	28	1	3,57	4	14,29								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1810	1622	143	8,82	138	8,51	13	0,8	8	0,49	4	0,25	2	0,12

6.7. УУД учащихся 5 и 8 классов

Основные умения и навыки	Макс. Балл	Средний балл	Макс. балл	Средний балл по 8
--------------------------	------------	--------------	------------	-------------------

учащихся	5 классы	по 5 классам	8 классы	классам
Учебно-организационные	10	5,78	8	4,68
Учебно-информационные	10	5,79	16	6,92
Учебно-интеллектуальные	12	6,99	6	5,17
Учебно-коммуникативные	12	5,98	14	7,45

6.8. Итоговая аттестация учащихся

Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов (фамилии)
9 а	42	24	22	Гузарский Н., Решетников А.
9г	28	27	26	Кондратьева П.
9е	40	39	39	
9м	24	22	22	
9п	38	35	35	
9э	34	31	31	
итого	206	178	175	
11 а	26	24	24	
11 г	25	23	23	
11е	25	16	16	
11м	27	27	27	
11п	29	26	26	
11э	25	22	22	
итого	157	138	138	
Итого	363	316	313	

6.8.1. Итоги ГИА-9.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	175	26,76	84,6
Математика	175	20,57	89,1

6.8.2. Итоги ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 70 баллов («5»)	% >= 70 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	138	0	78,64	1	103	74.6
Математика профильная	103	0	72,29	0	72	69.9
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во	Не	Средний	100	>= 70 баллов	% >= 70

	сдававших	сдали, %	балл	баллов	(кол-во выпускников)	баллов
Английский	28	0	79,18	0	23	82.1
Биология	12	16.7	52,17	0	2	16.7
География	2	0	55,5	0	0	0
Информатика и ИКТ	44	0	74,61	0	28	63.6
История	11	0	82,09	1	8	72.7
Литература	14	14	75,71	1	8	57.1
Обществознание	31	0	73,61	0	17	54.8
Химия	15	13,3	66,67	0	9	60.0
Физика	43	43	65,53	0	15	34.9

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила с 26.05.22 по 22.06.22

К итоговой аттестации были допущены 138 человек. Все обучающиеся успешно прошли ГИА по обязательным предметам.

Таким образом, 138 выпускников окончили одиннадцатый класс. По итогам обучения девять выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», тринадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», четыре выпускника и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения выпускников. Не сдали экзамен по выбору Заблочкина Мария (11а) - химия и биология, Ализаде Алсу (11а) – химия и биология.

Свыше 80 баллов получили по русскому языку – 51%, по математике (пр) – 29%, по физике – 21%, по химии 28,5% , по биологии -10%, по истории – 73% , литература 33%, обществознание 45% от числа сдававших. (Указаны данные по обязательным и профильным предметам). Три выпускников получили 100 баллов:

- русский язык – Журавлева Анна (11г)
- литература – Ямшанова Елизавета (11г)
- история – Генеральский Даниил (11г)

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	Успев(%)	Ср. балл	Ср. по р- ну
1	Русский язык	138	138	0	100,0	78,64	71,37
2	Математика (пр)	103	103	0	100,0	72,44	60,85
3	Литература	15	14	1	93,3	75,71	65,61
4	История	11	11	0	100,0	82,09	60,9
5	Обществознание	31	31	0	100,0	73,61	61,48
6	Информатика и ИКТ	44	44	0	100,0	74,61	60,17
7	Физика	43	43	0	100,0	65,53	56,4
8	Химия	14	14	1	92,9	66,67	52,14
9	Биология	10	8	2	80,0	52,17	48,62
10	География	2	2	0	100,0	55,50	54,51
11	Английский язык	27	27	0	100,0	82,09	71,28

Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили знак «За особые успехи в обучении»	Получили медаль «За особые успехи в учении» и знак «За особые успехи в обучении»
Лузина Ярослава Игоревна	Король Ангелина Игоревна	Деркач Иван Григорьевич

Маркович Ольга Игоревна	Майборода Антон Юрьевич	Лашина Анита Юрьевна
Назарова Ульяна Александровна	Генеральский Даниил Сергеевич	Журавлева Анна Вячеславовна
Порохов Григорий Михайлович	Свирин Глеб Тимурович	Ямшанова Елизавета Михайловна
Тархова Мария Денисовна	Глазков Данила Максимович	
Шишканова Нина Константиновна	Базаров Лев Ильич	
Виноградова Мария Павловна	Розова Софья Евгеньевна	
Латту Даниил Алексеевич	Сазонов Никита Андреевич	
Никитина Мария Олеговна	Шукалов Андрей Денисович	
Суханов Савелий Станиславович		
Ещенко Елизавета Олеговна		
Кливанов Денис Алексеевич		
Потанин Алексей Николаевич		
Дорошина Полина Павловна		
Булут Амина Измудиновна		

Результаты единого государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах в 2020 году

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (по данным на 29.06.2022) представлены в таблице и на графиках (см. приложение).

Класс	Русский язык			Математика		
	Кол.чел.	Ср балл	Ср.оценка	Ср балл	Ср.оценка	Кол.чел.
9п	31	30,16	4,65	24,71	4,77	31
9м	29	27,86	4,41	24,24	4,69	29
9г	27	28,67	4,52	17,04	3,81	27
9е	33	28,55	4,42	19,38	4,22	32
9б	32	25,63	4,06	13,38	3,38	32
9э	25	26,64	4,12	23,72	4,72	25
9а	30	26,50	4,20	15,68	3,65	31
школа	207	27,73	4,34	19,67	4,16	207

В основной период все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике.

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам показывает, что обучающиеся в основном освоили программу и подтвердили или улучшили свои текущие оценки. Следует отметить, что по сравнению с ТМ по русскому языку и математике средние баллы увеличились соответственно с 23.68 до 27.73 и с 17.18 до 19.67. Что свидетельствует о хорошей работе учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам года и ГИА четырнадцать выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. <http://www.oo-lyceum-533.ru/3-4.html>

По результатам анкетирования 2021-2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. <http://www.oo-lyceum-533.ru/sl-sop.html>

7. Оценка кадрового обеспечения

В лицее работает 247 сотрудников из которых 189 педагога, в том числе 10 руководителей, имеющих педагогическую нагрузку и 29 совместителя, имеющие педагогическую нагрузку.

Из 150 штатных педагогов 105 учитель, 26 педагогов дополнительного образования, 17 прочих педагогических работников (методисты, воспитатели ГПД, педагоги – организаторы, педагоги службы сопровождения). Из 150 штатных педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное педагогическое образование, высшее не педагогическое образование - 31 из них прошли курсы переподготовки 14. Из не имеющих пед образования – 8 являются педагогами ОДОД с соответствующем профилю работы образованием, 6 учителей.

В течение учебного года были аттестованы на квалификационную категорию 33 педагогический работника. В том числе на высшую категорию 14 по основной должности и 4 по дополнительной должности, на первую категорию по основной должности 8 и 6 по дополнительной должности.

Из 150 штатных педагогов имеют высшую категорию по основной должности 45 человек, первую категорию – 51.

Из совместителей имеют высшую категорию 11 человек, первую категорию – 12 человек.

Распределение по М.О. с внешними совместителями (без внутренних совместителей)

По возрасту

М.О.	до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
английского языка	3	4	4	4	3
естественно-научное	1	1	4	1	0
физико-математическое	7	2	4	3	4
истории и обществоведения	0	1	3	2	1
русского языка и литературы	1	3	4	3	4
информатики	0	0	3	2	0
изо, музыки, труда, физкультуры	1	3	5	1	3
начальных классов	0	3	11	6	2

По стажу работы

М.О.	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31- 40 лет	более 40 лет
английского языка	4	3	4	5	2	0
естественно-научное	0	1	1	5	0	0
физико-математическое	7	3	1	5	3	1

истории и обществоведения	1	2	1	2	1	0
русского языка и литературы	2	2	4	3	1	3
информатики	1	1	0	2	1	0
изо, музыки, труда, физкультуры	3	4	2	3	1	0
начальных классов	1	0	5	10	5	1

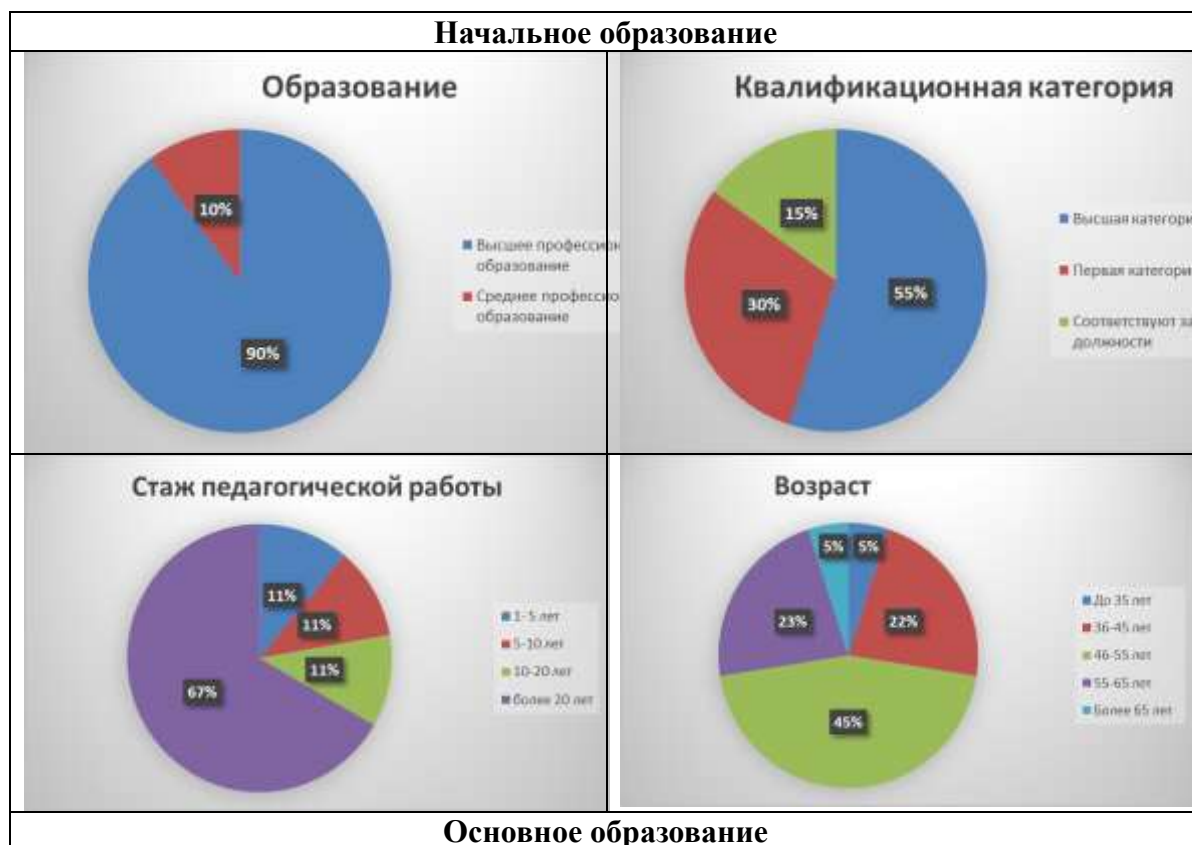
В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

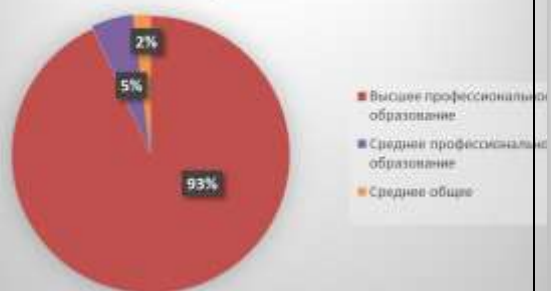
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

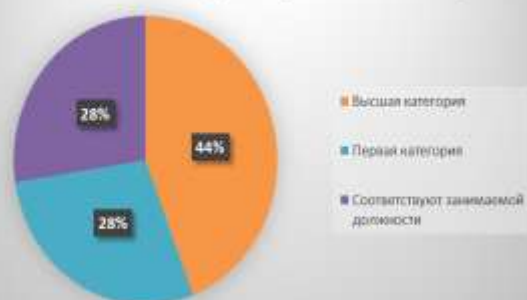
- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Образование



Квалификационная категория



Педагогический стаж работы



Возраст



Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница ИЦ и библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2021-2022 год проведено:

Библиотечно-библиографические уроки – 28

Выставки – 93

Беседы, обзоры – 61

Викторины, тесты – 12

На 2021-2022 год учащиеся были обеспечены учебниками из лицейского фонда учебников на 100%. На 2021-2022 год было заказано учебников на сумму 3 083 152 руб. (7 800 экз.) Заказаны также рабочие тетради на сумму 515 248 руб. (2 985 экз.) Сделана дополнительная заявка на приобретение пособий для группы «Малышок» на сумму 79 484 руб. (480 экз.).

Книжный фонд содержится в порядке, в соответствии с ББК.

Количество книг: 57520

Учебники: 38410

Худ.-спр. литература: 19110

Количество читателей: 1268

Учащиеся: 1112

Взрослые: 156

Количество учащихся: 1918

Процент охвата: 58

Количество посещений: 16779

Книговыдача: 37699

Посещаемость: 15

Читаемость: 34

Книгообеспеченность:

Учебники: 20

Худ.-спр. фонд: 12

Обращаемость: 0,7

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет, ФЦИОР
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, АИСУ, дневниках учащихся, в том числе электронных, внедрение дистанционного обучения («Параграф») с использованием

	образовательных порталов, сайт лицея.
Обеспечение доступа, в том числе в интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта лицея, работа с электронными журналами, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети лицея и доступ учителей и учащихся ресурсам Интернета.

Учебно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность учебниками по всем предметам. Учителя обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100%. Электронные энциклопедии по различным направлениям. Фонд медиатеки составляет более 120 дисков, из них 10- по географии, 11- по алгебре, 7- по геометрии, 12- по истории, 15- по физике, 4- по астрономии, 9- по биологии, 5- по информатике, 2- по обществознанию, 6- по МХК, 1- по физкультуре, 2- по английскому языку, 2- по истории Санкт-Петербурга.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно- биографическими и периодическими изданиями	Объём библиотечного фонда: 26508 ед.; Объём фонда художественной литературы: 18738 ед.; В библиотеке содержится 260 экземпляров энциклопедий и около 300 справочников и отраслевых энциклопедий.

8. Оценка материально-технической базы

Средства информатизации на 01.09. 2022 г.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	250
Общее количество ноутбуков (не входящих в мобильные классы)	22
Наличие мобильных компьютерных классов/ноутбуков	3 / 15
Количество учащихся на один компьютер	7 человек
Наличие стационарных компьютерных классов (работающих)/ кол-во компьютеров	7 / 91
Общее количество мультимедийных проекторов	45
Общее количество интерактивных досок (ЭД) и/или интерактивных электронных систем «Мимео» (ИЭС)	45
Количество цифровых лабораторий: по химии/биологии	1
Количество классов робототехники	2

В лицее №533 имеется 4 учебных здания, общей площадью 15303 кв м. Общая площадь учебных помещений составляет 7274 кв.м.

В лицее оборудовано:

- 93 учебных кабинета
- 6 компьютерных классов
- 2 мобильных класса
- 4 библиотеки
- 3 актов зала
- 4 спортивных площадки

Проводится работа по укреплению материально-технической базы лицея

**Сведения
об укреплении материально-технической базы в 2021-2022 году**

Замена окон П-19	188 947,23
Замена окон Т-21	1 326 876,77
Замена окон Т-26	121 994,35
ремонт ИЗО Т21	775 294,30
ремонт туалетов НЗ1	996 847,02
ремонт кабинета 109	386 098,79
ремонт кабинета 109	580 833,17
ремонт кабинета П19	521 510,77
Выполнение ремонтных работ по восстановлению выхода с лестничной клетки в вестибюль 1-го этажа в здании	119 439,01
Итого:	5 017 841,41
Поставка шкафов металлических	72 000,00
Стол кондитерский	85 935,84
Шкафы стеллажи	135909,94
мебель парты стулья Т-26 Н-31	589 950,00
парты стулья Т-21 П-19	589 500,00
мебель для 1 класса П-19, Т-21	595 550,00
мебель Т-21	99131,63
Итого:	2 167 977,41
поставка технологического оборудования	386400,00
поставка технологического оборудования	404257,50
Снегоуборщик	133800,00
контейнер для мусора	83899,98
прогр.аппарат.комплекс	555601,74
Металлодетекторы	470000,01
флагшток	55331,00
Итого:	2089290,23
Строительные товары	254070,00
Средства индивидуальной защиты	227182,00
Хозяйственные товары	1001288,00
учебники	196614,00
учебники	112114,85
учебники	789885,25

учебники	1186892,30
	36432,00
Итого:	2321938,40
Аттестаты	233735,00

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

- проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

10. Внеучебная деятельность

Участие школьников в олимпиадном движении

№ п / п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Результат	Ответственный
Международный						
1	Олимпиада Юношеской математической школы	19.12.2021, 30.01.2022		Богданов Тимур (4) - похвальный отзыв, Андреев Степан (5мл) - диплом 1 степени, Комаров Михаил (5мл) - диплом 2 степени, Богораз Алексей (5мл) - диплом 3 степени, Бойко Георгий (5мл) - диплом 3 степени, Козырь Артём (5мл) - диплом 3 степени, Рыбин Антон (5мл) - диплом 3 степени, Тихонов Павел (5мл) - диплом 3 степени, Бабурина Маргарита (5мл) - похвальный отзыв, Львов Артём (5мл) - похвальный отзыв, Буровик Нелли (6мл) - диплом 2 степени,		Педагоги объединения ЮМШ

			Варламова Полина (6мл) - диплом 2 степени, Богданова Мария (6мл) - диплом 3 степени, Горлов Алексей (6мл) - диплом 3 степени, Грехов Фёдор (6мл) - диплом 3 степени, Корсунов Богдан (6мл) - диплом 3 степени, Мифтахова Анна (6мл) - диплом 3 степени, Потапова Алеся (6м) - диплом 3 степени, Шехтман Алиса (6мл) - диплом 3 степени, Дубовский Николай (6мл) - похвальный отзыв, Пожарская Наталия (6мл) - похвальный отзыв, Томашев Григорий (7мл) - диплом 1 степени, Гусев Максим (7мл) - диплом 3 степени, Майоров Владислав (7мл) - диплом 3 степени, Одегов Михаил (7мл) - диплом 3 степени, Анохина Анна (7мл) - похвальный отзыв, Григорьев Владимир (7мл) - похвальный отзыв, Коррой Алексей (7мл) - похвальный отзыв,. Павлов Максим (7мл) - похвальный отзыв, Щека Полина (7мл) - похвальный отзыв, Гладких Ольга (8м) - диплом 2 степени, Роист Александр (8м) - диплом 2 степени, Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени, Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени, Шубинский Дмитрий (8м) - диплом 3 степени, Арсеньев Станислав (8м) - похвальный отзыв, Ваулин Сергей (8м) - похвальный отзыв, Колосов Клим (8м) - похвальный отзыв, Млтыхян Валентина (8м) - похвальный отзыв, Сидорова Светлана (8м) - похвальный отзыв, Тимофеев Всеволод (9м) - диплом 3 степени,		
--	--	--	--	--	--

				Аверина Дарья (9м) - похвальный отзыв, Чичагов Павел (9м) - похвальный отзыв, Прозоров Павел (10м) - диплом 1 степени, Сущенко Дмитрий (10м) - похвальный отзыв		
2	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	06.02.2022, 13.03.2022		Мифтахова Анна (6мл) - диплом 1 степени Белоконев Константин (7мл) - диплом 3 степени Русаков Сергей (10м) - диплом 1 степени Пименов Георгий (10м) - диплом 3 степени		Педагоги объединения «Юный астроном»
3	Олимпиада «Формула единства — Третье тысячелетие» по математике	20.03.2022		Бойко Георгий (5мл) - диплом 3 степени Чекмарев Арсений (5мл) - диплом 3 степени Потапова Алеся (6мл) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 2 степени Зарубин Иван (7мл) - диплом 2 степени Одегов Михаил (7мл) - диплом 2 степени		Педагоги объединения ЮМШ
Всероссийский						
1	Санкт-Петербургская городская олимпиада по математике	13.02.2022, 06.03.2022		Буровик Нелли (6мл) - диплом 1 степени, Горлов Алексей (6мл) - диплом 2 степени, Потапова Алеся (6мл) - диплом 3 степени, Андреев Степан (5мл) - диплом 3 степени, Варламова Полина (6мл) - диплом 3 степени, Сухарев Иван (6мл) - диплом 3 степени, Шехтман Алиса (6мл) - диплом 3 степени, Кисляков Евгений (6мл) - похвальный отзыв, Томашев Григорий (7мл) - диплом 2 степени, Майоров Владислав (7мл) - диплом 3 степени, Григорьев Владимир (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Гусев Максим (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Зарубин Иван (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Коррой Алексей (7мл) - похвальный отзыв 1		Педагоги объединения ЮМШ

				степени, Павлов Максим (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Ефремов Святослав (7мл) - похвальный отзыв 2 степени, Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени, Платонов Егор (8м) - похвальный отзыв 1 степени, Роист Александр (8м) - похвальный отзыв 1 степени, Буланов Павел (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Сидорова Светлана (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Устинов Александр (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Шубинский Дмитрий (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Бельский Кирилл (9м) - диплом 3 степени, Пожарская Арина (9м) - похвальный отзыв 1 степени, Аверина Дарья (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Прозоров Павел (10м) - диплом 1 степени.		
2	Турнир им. М.В. Ломоносова	03.10.2021		Богданова Мария (6мл) - грамота по математике и литературе Грехов Фёдор (6мл) - грамота по математике Шипилин Николай (6мл) - грамота по математике Гусев Максим (7мл) - грамота по математике Ершова Виктория (7мл) - грамота по многоборью Ефремов Святослав (7мл) - грамота по лингвистике Кондратьев Иван (7мл) - грамота по математике и физике Майоров Владислав (7мл) - грамота по математике Моисеев Георгий (7) - грамота по биологии Одегов Михаил (7мл) - грамота по математике		Педагоги ОДОД

				Перминов Леонид (7мл) - грамота по математике Рубцов Иван (7мл) - грамота по литературе Самородин Захар (7мл) - грамота по математике Сидоров Максим (7мл) - грамота по математике Томашев Григорий (7мл) - грамота по математике Щека Софья (7мл) - грамота по математике Лермонтова Маргарита (8м) - грамота по истории Матвеев Борислав (8м) - грамота по математике Мышко Мария (8м) - грамота по лингвистике и математике Поданёв Александр (8м) - грамота по физике и многоборью Устинов Александр (8м) - грамота по математике Арутюнян Данила (9) - грамота по математике Лукошко-Смолкин Даниил (9) - грамота по математике и многоборью Иванов Артём (10м) - грамота по многоборью Маркова Анна (10м) - грамота по математике Ницман Анна (10) - грамота по литературе Сущенко Дмитрий (10м) - грамота по астрономии, химии и математике Журавлёва Анна (11) - грамота по литературе Лашина Анита (11) - грамота по литературе Майборода Антон (11) - грамота по истории Свирин Глеб (11) - грамота по истории Шишканова Нина (11) - грамота по литературе		
3	Заключительный тур турнира им. М.В. Ломоносова (11 класс)	06.03.2022		Майборода Антон (11г) - диплом 1 степени по истории Шишканова Нина (11г) - диплом 3 степени по литературе		Нанобашвил и Т.В., Тарабукина А.В.
4	57-й Уральский турнир юных математиков	24-30.10.2021		Буровик Нелли (6мл) - 7 место в первой лиге Грехов Фёдор (6мл) - 5 место в высшей лиге Корсунов Богдан (6мл) - 5 место в высшей лиге		Туманова И.М., Пичугина А.Н., Галиулина В.Н.

				Лопатин Николай (6мл) - 5 место в высшей лиге Пожарская Наталия (6мл) - 5 место в высшей лиге Потапова Алеся (6мл) - 5 место в высшей лиге Шехтман Алиса (6мл) - 5 место в высшей лиге Богданова Мария (6мл) - 5 место в первой лиге Варламова Полина (6мл) - 5 место в первой лиге Горлов Алексей (6мл) - 5 место в первой лиге Дубовский Николай (6мл) - 5 место в первой лиге Мифтахова Анна (6мл) - 5 место в первой лиге Растворов Дмитрий (6мл) - 5 место в первой лиге Григорьев Владимир (7мл) - 2 место в высшей лиге Гусев Максим (7мл) - 2 место в высшей лиге Майоров Владислав (7мл) - 2 место в высшей лиге Резвов Сергей (7мл) - 2 место в высшей лиге Томашев Григорий (7мл) - 2 место в высшей лиге Ефремов Святослав (7мл) - 4 место в первой лиге Зарубин Иван (7мл) - 4 место в первой лиге Коррой Алексей (7мл) - 4 место в первой лиге Одегов Михаил (7мл) - 4 место в первой лиге Павлов Максим (7мл) - 4 место в первой лиге		
5	Личная олимпиада 57 Уральского турнира юных математиков	25.10.2 021		Буровик Нелли (6мл) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 2 степени Варламова Полина (6мл) - диплом 2 степени Корсунов Богдан (6мл) - диплом 2 степени Грехов Фёдор (6мл) - диплом 3 степени Лопатин Николай (6мл) - диплом 3 степени Пожарская Наталья (6мл) - диплом 3 степени Потапова Алеся (6мл) - диплом 3 степени Томашев Григорий (7мл) - диплом 2 степени Зарубин Иван (7мл) - похвальный отзыв 1 степени		Туманова И.М., Пичугина А.Н., Галиулина В.Н.

				Павлов Максим (7мл) - похвальный отзыв 2 степени		
6	Заключительный этап олимпиады им. Л. Эйлера	27-28.03.2022		Томашев Григорий (7мл) - похвальный отзыв		Пичугина А.Н.
7	Заключительный этап ВсОШ по астрономии	20-25.03.2022		Русаков Сергей (10м) - призёр		Педагоги объединения «Юный астроном»
8	Заключительный этап ВсОШ по информатике	24-30.03.2022		Березин Даниил (11м) - призёр		
9	Заключительный этап ВсОШ по математике	17-23.04.2022		Прозоров Павел (10м) - победитель Сущенко Дмитрий (10м) - призёр		Черкашин Д.Д., Струков Г.А.
10	Интернет-олимпиада по физике	19.03.2022		Ершова Виктория (7мл) - диплом 1 степени Рубцов Иван (7мл) - диплом 2 степени Сидоров Максим (7мл) - грамота за отличные результаты Зарубин Иван (7мл) - грамота за отличные результаты Майоров Владислав (7мл) - грамота за отличные результаты Анохина Анна (7мл) - грамота за хорошие результаты Коррой Алексей (7мл) - грамота за хорошие результаты Щека Полина (7мл) - грамота за хорошие результаты Леонтьев Василий (8м) - диплом 1 степени Чичагов Павел (9м) - диплом 3 степени Аверина Дарья (9м) - диплом 3 степени Тимофеев Всеволод (9м) - грамота за отличные результаты Пожарская Арина (9м) - грамота за отличные результаты		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
11	Заключительный этап ВсОШ по физике	2-7.04.2022		Прозоров Павел (10м) - призёр		педагоги объединения «Физический фейерверк»
12	Московская математическая олимпиада школьников	20.03.2022		Буланов Павел (8м) - диплом 1 степени Колосов Клим (8м) - диплом 3 степени Роист Александр (8м) - диплом 3 степени		Солынин А.А.

				Томашев Григорий (7мл) - диплом 3 степени Млтыхян Валентина (8м) - похвальная грамота Мышко Мария (8м) - похвальная грамота Пирогов Кирилл (8м) - похвальная грамота Платонов Егор (8м) - похвальная грамота Шубинский Дмитрий (8м) - похвальная грамота		
1 3	33-й математический праздник	27.02.2022		Исаев Николай (6) - диплом 3 степени Богатырёв Арсений (6мл) - похвальная грамота Комаров Михаил (6) - похвальная грамота Сидоренко Максим (6мл) - похвальная грамота Сухарев Иван (6мл) - похвальная грамота Шипилин Николай (6мл) - похвальная грамота Зарубин Иван (7мл) - диплом 3 степени Кондратьев Иван (7мл) - диплом 3 степени Щека Софья (7мл) - диплом 3 степени Ершова Виктория (7мл) - похвальная грамота Ефремов Святослав (7мл) - похвальная грамота Копылов Андрей (7мл) - похвальная грамота Сидоров Максим (7мл) - похвальная грамота Широков Василий (7мл) - похвальная грамота		Туманова И.М., Пичугина А.Н.
1 4	Заключительный этап олимпиады им. Дж. Максвелла	Апрель 2022		Буланов Павел (8м) - призёр		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
1 5	Личная олимпиада 58 Уральского турнира юных математиков	06.05.2022		Млтыхян Валентина (8м) - похвальная грамота Мышко Мария (8м) - похвальная грамота Гусев Максим (7мл) - призёр Томашев Григорий (7мл) - призёр Буровик Нелли (6мл) - диплом 3 степени Горлов Алексей (6мл) - диплом 3 степени Корсунов Богдан (6мл) - диплом 3 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 3 степени Потапова Алёся (6мл) -		Педагоги объединения ЮМШ

				диплом 3 степени Пожарская Наталия (6мл) - диплом 3 степени Варламова Полина (6мл) - диплом 3 степени		
1 6	58 Уральский турнир юных математиков	05- 11.05.2 022		Буровик Нелли (6мл) - 7 место в высшей лиге Варламова Полина (6мл) - 7 место в высшей лиге Горлов Алексей (6мл) - 7 место в высшей лиге Корсунов Богдан (6мл) - 7 место в высшей лиге Потапова Алеся (6мл) - 7 место в высшей лиге Пожарская Наталия (6мл) - 7 место в высшей лиге Томашев Григорий (7мл) - 1 место в первой лиге Павлов Максим (7мл) - 1 место в первой лиге Григорьев Владимир (7мл) - 1 место в первой лиге Зарубин Иван (7мл) - 2 место во второй лиге Ефремов Святослав (7мл) - 2 место во второй лиге Коррой Алексей (7мл) - 2 место во второй лиге Одегов Михаил (7мл) - 2 место во второй лиге Гусев Максим (7мл) - 2 место во второй лиге Марков Кирилл (7мл) - 2 место во второй лиге		Педагоги объединения ЮМШ
1 7	Олимпиада им. М. Келдыша	19.06.2 022		Ефремов Святослав (7мл) - диплом 2 степени Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени Ситников Константин (6мл) - диплом 3 степени		
1 8	Математический турнир Европы- 2022	14- 19.03.2 022		Млтыхян Валентина (8м) - 1 место в 1 лиге Прялкова Яна (8м) - 1 место в 1 лиге Платонов Егор (8м) - 1 место в 1 лиге Устинов Александр (8м) - 1 место в 1 лиге Шубинский Дмитрий (8м) - 1 место в 1 лиге		Мосейко Е.И.

1 9	Санкт-Петербургская открытая олимпиада по физике	27.02.2002, 05.03.2002		Майоров Владислав (7мл) - диплом 2 степени Резвов Сергей (7мл) - диплом 2 степени Котелянский Александр (7мл) - диплом 2 степени Павлов Максим (7мл) - диплом 3 степени Леонтьев Василий (8м) - диплом 1 степени Беляев Кирилл (8м) - диплом 1 степени Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени Колосов Клим (8м) - диплом 3 степени Битлев Роберт (8) - диплом 1 степени Чичагов Павел (9м) - диплом 3 степени Прозоров Павел (10м) - диплом 2 степени Розова Софья (11м) - диплом 2 степени		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
2 0	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	06.02.2022		Базаров Лев (11м) - диплом 2 степени		
2 1	Олимпиада школьников СПбГУ по математике	1.02.22-14.03.22		Зарубин Иван (7мл) - диплом 1 степени Одегов Михаил (7мл) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 2 степени		Педагоги объединения ЮМШ
2 2	Олимпиада школьников СПбГК по информатике	1.02.22-14.03.22		Шукалов Андрей (11м) - диплом 2 степени		
Городской						
1	Региональный этап ВсОШ по математике	4-5.02.2022		Прозоров Павел (10м) - призёр Сущенко Дмитрий (10м) - призёр		Черкашин Д.Д., Струков Г.А.
2	Региональный этап ВсОШ по астрономии	26.01.2022		Буланов Павел (8м, за 9 класс) - призёр Пименов Георгий (10м) - призёр Русаков Сергей (10м) - победитель		Педагоги объединения «Юный астроном»

3	Региональный этап ВсОШ по информатике	15.01.2 022, 17.01.2 022	Березин Даниил (11м) - победитель Кудряшов Алексей (9м) - победитель Анпилогов Дарий (11м) - призёр Шукалов Андрей (11м) - призёр Прозоров Павел (10м) - победитель Сущенков Дмитрий (10м) - победитель Сазонов Никита (11м) - призёр Чурашев Алексей (10м) - призёр Лесник Георгий (10м) - призёр Коровкин Андрей (11м) - призёр Бибииков Александр (9м) - победитель Мышко Мария (8м) - победитель Коробов Иван (11м) - призёр Николаев Всеволод (11м) - призёр Осипчук Николай (11м) - призёр Битлев Роберт (8) - призёр Оносовский Вадим (10м) - призёр Пожарская Арина (9м) - призёр Чернов Артём (10м) - призёр Толмачёв Иван (11м) - призёр Беляева Валерия (9) призёр Роист Александр (8м) - призёр Вац Семён (9м) - призёр Резвов Сергей (7мл) - призёр Бахтияров Артём (10м) - призёр Григорьев Даниил (10) - призёр	Педагоги ОДОД
4	Региональный этап ВсОШ по праву	14.02.2 022	Деркач Иван (11г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр Быстряков Денис (10г) - призёр	
5	Региональный этап ВсОШ по истории	7- 8.02.20 22	Деркач Иван (11г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр Быстряков Денис (10г) - призёр Генеральский Даниил (11г) - призёр Свирин Глеб (11г) - призёр	Нанобашвил и Т.В., Соколов Ю.А.

				Майборода Антон (11г) - призёр		
6	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	31.01.2 022, 02.02.2 022		Деркач Иван (11г) - победитель Скобелев Алексей (10г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр		
7	Региональный этап ВсОШ по МХК	29.01.2 022		Савчук Нина (10г) - призёр Ницман Анна (10г) - призёр Ямшанова Елизавета (10г) - призёр Майборода Антон (11г) - призёр Король Ангелина (11г) - призёр		
8	Региональный этап ВсОШ по русскому языку	14.02.2 022		Ницман Анна (10г) - призёр		
9	Региональный этап ВсОШ по литературе	13.01.2 022		Корсакова Нина (9г) - призёр Глазков Даниил (11г) - призёр Лашина Антия (11г) - призёр Журавлёва Анна (11г) - призёр		
1 0	Региональный этап ВсОШ по физике	22.01.2 022, 24.01.2 022		Чичагов Павел (9м) - призёр Прозоров Павел (10м) - победитель		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
1 1	Региональный этап олимпиады им. Дж. Максвелла	22.01.2 022, 24.01.2 022		Коррой Алексей (7мл) - призёр Буланов Павел (8м) - призёр Леонтьев Василий (8м) - призёр		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
1 2	Олимпиада им. Кукина			Корсунов Богдан (6сл) - диплом 1 степени Лопатин Николай (6мл) - диплом 2 степени Потапова Алеся (6мл) - диплом 2 степени Шехтман Алиса (6мл) - диплом 2 степени Пожарская Наталия (6мл) - диплом 3 степени Грехов Фёдор (6мл) - похвальная грамота Денисов Илья (6мл) - похвальная грамота Ситников Константин (6мл) - похвальная грамота Томашев Григорий (7мл) - диплом 1 степени Зарубин Иван (7мл) - диплом 1 степени Ваулин Сергей (8м) - диплом 2 степени Роист Александр (8м) - диплом 2 степени Лермонтова Маргарита (8м)		

				- диплом 2 степени Мошников Фёдор (8м) - диплом 3 степени Павлов Максим (7мл) - диплом 3 степени Шубинский Дмитрий (8м) - диплом 3 степени Млтыхян Валентина (8м) - диплом 3 степени Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени Арсеньев Станислав (8м) - диплом 3 степени Гладких Ольга (8м) - диплом 3 степени Леонтьев Василий (8м) - диплом 3 степени	
--	--	--	--	--	--

Участие школьников в олимпиадах, инициированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Название	Количество участников	Количество победителей
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по математике (1 тур)	19	4
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по математике (2 тур)	24	7
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (1 тур)	35	8
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (2 тур)	42	9
Интернет-олимпиада по математике	112	18
Интернет-олимпиада по физике	46	9
Интернет-олимпиада по информатике	54	23
Региональная Медико-биологическая (1тур)	8	1

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Направление	Задачи	Как решались	Проблемы
1	Гражданское воспитание	Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям. Воспитание личности, готовой рассчитывать на собственные силы,	Через получение знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ. Через систему тематических классных часов, систему лицейских дел, акций, творческих конкурсов, подготовка и проведение музыкально-поэтических представлений «Мастер и Маргарита»,; участие в экологических акциях, субботниках, участие в марше «Бессмертный полк» (он-лайн). Игра «Я избиратель» (заочно) Реализация программы по обеспечению финансовой грамотности Реализация программы антикоррупционного воспитания и	Формирование личностных ценностных ориентаций подрастающего поколения в современных условиях наталкивается на ряд нерешенных проблем. В их числе - противоречия, возникающие между декларируемыми ценностями и ценностями, принятыми в обществе.

		собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.	формирования законопослушности	
2	Духовное и нравственное воспитание	Нравственное, а также духовное воспитание учащихся достигается путём создания среды, которая благотворно влияет на учащихся (повышение дружественной обстановки в классе, работа с педагогами и родителями учащихся, проведение внешкольных событий, экскурсий и т.п.).	Индивидуальный подход к каждому ученику для «привития» ему привычки нравственного поведения. Стимуляция самовоспитания среди учащихся. Взаимодействие с семьёй для достижения сонаправленности деятельности семьи и школы в вопросах воспитания (совместное проведение праздников (он-лайн); семейная взаимопомощь.)	Недостаточная желание и готовность со стороны семьи к сонаправленной деятельности в вопросах воспитания.
3	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	переход от воспитания любви к своему лицу, городу — к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за личную судьбу и судьбу страны	Через взаимодействие с культурной средой района и города, системная творческая и познавательная деятельность. Например: дружба и ежегодные встречи с родственниками членов экипажа подводной лодки «С-13» под командованием А.И. Маринеско, прочные связи с и музеем подводного флота им. А.И. Маринеско в Санкт-Петербурге, участие в праздничных программах города и района (он-лайн). Учебные экскурсии и экспедиции в регионы РФ (Великий Новгород, Москва). Уроки мужества. Акция «Блокадный хлеб». Торжественно-траурные мероприятия к дню начала ВОВ (22 июня), дню начала блокады Ленинграда (8 сентября) в он-лайн режиме. Продолжили участие в городской программе «Театральный урок», что вызвало большой интерес у детей (заочно). Через посещение музеев, театров города, проведение экскурсий по городу и области.	Отсутствие должной мотивации учащихся к изучению истории родного края. Использование для формирования гражданской идентичности уникальной истории и традиции Санкт-Петербурга – затратно. Историческая тематика должна быть «вплетена» в повседневную жизнь лица; находить свое отражение в проектировании и реализации индивидуальных и групповых учебных проектов, должна развивать интерес учащихся к современной жизни города. Организационно трудно реализовывать программы взаимодействия с учреждениями культуры, с современной наукой и производством.
4	Приобщение детей к культурному наследию	Развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранение и	Через экскурсии в регионы России. Участие в фестивалях, конкурсах различного уровня и статуса.	В процессе воспитательной работы необходимо развивать социальную память – способность хранить и

		развитие традиций, способствующих воспитанию у лицеистов чувства гордости за свой лицей, стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное. Развитие творческих способностей; предоставление возможностей для реализации своих личных творческих способностей в соответствии с увлечениями и интересами обучающихся в социуме.		осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений. Необходимо использовать прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков. Необходимо активнее знакомить учащихся лицей с жизнью и деятельностью национальных героев – созидателей Родины.
5	Популяризация научных знаний	Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей, саморазвитие и самосовершенствование личности.	Получение знаний на уроках, факультативах, спецкурсах, объединениях по интересам, кружках. Через программу «Лицей», «Достояние лицея», «Невская фиалка», «Ученик года», проведение конференции «Охтинские чтения», предметные недели, участие в предметных олимпиадах различного уровня. Конференции разных уровней с участием лицеистов. Тематические смены в «Сириусе» и других.	В условиях введения новых стандартов смысловым ориентиром становится развитие личности ребенка, а не «получение знаний». Это в корне меняет целевые ориентиры деятельности.
6	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование стремления к ведению здорового образа жизни, к физическому развитию и самосовершенствованию. Осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей для человека. Тестирование обучающихся на предмет употребления ПАВ. Совместные мероприятия с МО «Малая Охта»	Через организацию внеурочной деятельности, так как эти занятия проходят в оптимальных условиях для формирования отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ) не только как к необходимости, но и как к модному движению. Через раскрытие индивидуальных способностей, талантов учащихся, разностороннее развитие личности, приобретение организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности. Через изучение теоретических разделов курса ОБЖ, получение практических навыков сохранения здоровья на уроках, систему Дней здоровья. Через организацию профилактической работы в классных коллективах, посещение спортивных секций и кружков, школьного спортивного клуба, встречи со студентами университета им. Лесгафта, заслуженными представителями различных видов спорта, участвуя в спортивных соревнованиях различного уровня.	Общение учащихся в ходе полезной для здоровья деятельности должно быть процессом самопознания и самовоспитания. Результатом физического воспитания должно признаваться не только красивое и сильное тело, но и сформированная потребность в ЗОЖ и соответствующая грамотность, валеологическая образованность учащихся. Необходима широта кругозора в области ЗОЖ, навыки практической деятельности в конкретных видах спорта.

			Через активные формы профилактики вредных привычек. Выставка «Наркотик-убийца» (заочно) Просветительские программы в Музее гигиены (заочно).	
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Готовность к выбору дальнейшего пути в образовании и к выбору будущей профессии, готовность к изменениям и вызовам современного мира.	Мониторинг и корректировка уровня удовлетворенности качеством обучения самих обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность как системная деятельность располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей, талантов учащихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности для неформального общения. Мероприятия по профориентации (Малоохтинский колледж, Автодорожный колледж, Радиоколледж)	Приоритетным становятся следующие задачи, для решения которых необходима кооперация усилий всех участников образовательного процесса: - достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребенка к образованию; - достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для следующей ступени образования, обеспечивающего компетентностное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности; - достижение самостоятельности в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов
8	Экологическое воспитание	Формирование бережного отношения к окружающей природе. Формирование устойчивых знаний об окружающем мире и взаимосвязи всего живого. Мотивация к познанию окружающего мира.	Организация исследовательской деятельности учащихся по тематике данного раздела. Организация мониторинга состояния объектов окружающей среды (реки Оккервиль, Охта) Реализация проектов, направленных на улучшение экологической обстановки («Рассада», «Пластиковый пакет», «Батарейка»). Эко-квест.	Необходимость дальнейшей разработки и корректировки программ внеурочной деятельности для учащихся лица
9	Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив	Формирование активной гражданской позиции Развитие умения взаимодействовать в коллективе, договариваться, нести	Массовая занятость во второй половине дня в секциях и кружках, отделениях ОДОД лица и творческих центрах района и города, в объединениях по интересам. Участие в творческих и социальных проектах, праздниках совместно с ЦСПДИ (он-лайн). Успешное участие в событиях конкурса «Большая перемена».	Наличие формальных, неинтересных предложений от РДШ и подобных официальных организаций. Отсутствие бюджета для использования интересных форм работы с детьми.

		ответственность	Сотрудничество с детским домом (Псковская область) Сотрудничество с Домом престарелых (п. Песочный).	
10	Поддержка семейного воспитания	Обеспечение сонаправленности воспитательного воздействия лица и семьи. Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в вопросах воспитания детей.	Через привитие традиционной русской патриархальности в семье в сочетании с вносимыми временем коррективами (уроки литературы, музыки, истории, обществознания). Работа Родительской академии. Через совместную с семьями подготовку и проведение праздников. Так, у всех остался в памяти юбилейный концерт вокального ансамбля «Гармония», зрителями и участниками которого стали учащиеся и выпускники прошлых лет вместе со своими семьями; концерты для мам и бабушек лица ко дню Матери России, 8 Марта, подготовка и проведение праздничных «весенних» концертов, творческих проектов «Ученик года», «Невская фиалка», фестиваль военной песни «На безымянной высоте», мастер-классы для уч-ся нач. школы «От родителей детям». Турслёт в п. Лосево.	Спонтанное и быстрое создание «культы семьи» невозможно. Путь формирования этой ценностной категории труден и долог, поэтому в календарь лица должны устойчиво войти события, поддерживающие семейные традиции, причём не только праздники, но и образцы будничных добрых семейных отношений.
11	Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)	Полное обеспечение образовательного процесса воспитателями. Создание условий для повышения профессионального мастерства организаторов и участников воспитательного процесса.	Работа методического объединения классных руководителей, педагогические советы лица. Курсы повышения квалификации при ИМЦ Красногвардейского района и АППО Санкт-Петербурга. Конкурс педагогических достижений лица «Звёздный час» в номинации «Классный руководитель». Обмен опытом и выступления классных руководителей на районных, городских семинарах, конференциях.	Основная проблема связана с изучением и введением нового стандарта: необходимо научить учителя строить новые взаимоотношения между детьми, партнерские отношения между учителем и родителями. Наряду с решением традиционного вопроса «Каким быть?», учитель должен понимать: как воспитывать так, чтобы у учащихся возникал собственный вопрос «Каким я должен стать?» и потребность искать ответ на него вместе со взрослыми.

Справочная информация по расчёту фактического показателя благополучателей по гранту

На апрель 2022 года были достигнуты следующие показатели:

- осуществлены все закупки по гранту, отчет о закупках предоставлен на сайте ОУ
- осуществлены следующие мероприятия:

- 1.Создание проектных команд;
2. Формирование групп дополнительного образования по проектам;
- 3.Создание новых направлений: альтернативные источники, нанотехнологии, FTC – робототехника

4. Проведены турниры: Умножая таланты, Большие вызовы, FTC, STEAM –технологии, ВКОШП по программированию, Младшая лига робототехники

5. Победители и призеры олимпиады ВСОШ:

5.1. По направлению информатика: 6 призеров региона, 2 – прошли на заключительный этап;

Направление математика - 4 призера, Направление химия – 3 призера.

5. Сформированы команды и проведены финалы НТО по направлениям:

VR

Нанотехнологии

Автоматизация бизнес-процессов

6. Участие в финалах проектной деятельности конкурсах:ъ

Большая перемена- 2 обучающихся;

НТИ- 12 обучающихся;

FTC и робототехника -18 обучающихся

Умножая таланты – 8 обучающихся.

6. Проект включает:

665 обучающихся. Расчёт обучающихся произведен по принципу:

-обучающиеся укомплектованных групп по направлению: Яндекс-лицей, WorldSkills,FTC, Нанотехнологии, Мобильные разработки, Нейротехнологии, Чудеса робототехники, Начальная робототехника- 55 обучающихся в группа ОДОД центра цифрового образования Инфинити;

-обучающиеся 5,6,7 классов ,использующие на уроках труда станки с ЧПУ, закупленные в рамках проекта – 215 обучающихся;

-обучающиеся 7-10 классов, использующие обновленные лаборатории по физике – 100 обучающихся;

-проведение уроков НТИ в рамках метапредметных недель для 8, 9,10 классов математического профиля – 78 обучающихся.

-Лаборатория альтернативных источников энергии – 65 человек

-запуск лабораторий по физиологии человека – 25 обучающихся групп ОДОД ;

-поставка интерактивной доски в младшую школу – 100 обучающихся;

-открытие It мобильные разработки Samsung – 15 обучающихся

-доукомплектование лаборатории по экспериментальной физике – 12 обучающихся в группе.

Справочная информация о реализуемых программах в рамках проекта

В рамках реализации проекта «Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия для обеспечения непрерывного конвергентного образования» были внедрены и реализованы следующие программы основного и дополнительного образования

В рамках основного образования:

-обновленная проектно-исследовательская деятельность по физике с применением нового оборудования для 6-11 классов;

-обновленная программа по географии с применением дополнительного оборудования для 6-11 классов;

-обновленная программа начальных классов с применением Flip – панелей Samsung\$

-обновленная программа по информатике с применением обновленного оборудования.

В рамках дополнительного образования:

- новое направление «FTC» - 4 часа в неделю;

-новое направление Нейротехнологии – 2 часа в неделю

-новое направление It – школа Samsung – 2 часа в неделю

- новое направление «Альтернативные источники энергии» - 2 часа в неделю;
- направление «Биология +» - 4 часа в неделю
- направление WS – 4 часа в неделю;
- направление Java – 4 часа в неделю.

В рамках проекта разработаны метапредметные уроки:

«Химия – биология – география»

«Физика- химия»

«Информатика – робототехника-исчисление»

Приложение из отчета о самообследовании

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	833 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1037 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	283 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	909 человек/ 44,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,73 (4,34)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,67 (4,18)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,06/15,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/ 12,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1896 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	608 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	286 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	473 человек/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	221
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	199 человек / 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	185 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	127 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	75 человек/31 %
1.29.2	Первая	52 человек/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	54 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/1 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек/16 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62 человека/2 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	179 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2153 человека /100%